

## Catéchèse.

*Anne Frinking et Cécile Rogeaux : Parole de Dieu mémorisée et Icône.*



### **Le mot Catéchèse :**

Se réfère au mot grec *katekein*, « faire résonner une parole à l'oreille d'un auditeur » ou « faire retentir une parole et susciter en retour un écho ».

Il s'agit donc d'enseigner par la « Parole », qui va résonner à l'oreille de celui qui est enseigné, et solliciter sa réponse.

La « Parole », c'est le Christ Lui-même, et son Esprit qui nous Le révèle.

La « Parole » a une immense puissance et force créatrice.

Elle s'inscrit dans la Tradition (l'Esprit-saint) et dans la tradition de l'oralité.

Oui certes, nous avons à transmettre la Parole, mais sûrement après l'avoir entendue, répétée et gardée.

Ceux qui transmettent la « Parole » sont seulement un peu plus avancés dans le chant de l'Évangile. Ils acceptent de devenir transmetteurs, désirant ainsi en étant au service de la Parole, être humblement au service de l'Église. Dans les groupes, chacun a vocation à aider l'ensemble du groupe à se remémorer les plus fidèlement possible les péripécies de l'Évangile, ou les récitatifs venant de la tradition juive, mémorisés et parfois oubliés, y compris par le transmetteur !

C'est en s'appuyant sur la pédagogie de Maria MONTESSORI et le travail du Père Marcel JOUSSE et donc dans un climat de grande liberté, qu'Anne a proposé le chant et la mémorisation gestuée de la Parole à des enfants.

Il s'agissait, relate Anne, de la transmettre sobrement, sans commentaire ni interprétation, fidèlement et avec amour.

Les gestes ? Ils viennent naturellement et joyeusement aux enfants.

Leurs questions ? Les enfants les posent à leur rythme ou plutôt au rythme de ce que la « Parole » leur inspire de dire. Il s'agit de ne pas anticiper, de ne pas poser des questions que les enfants ne se posent pas. Car c'est la Parole du Seigneur qui fait son chemin en chacun. Et le transmetteur est lui

aussi au service du Maître et de son enseignement, attentif à ce qui peut être révélé et surgir dans le cœur, se manifester par une remarque, une question chez l'enfant, parmi les autres, en son temps.

Car l'évangile le dit bien ( Mc 4, 26-29) :

« Et il disait : « *Il en est du Règne de Dieu comme d'un homme qui jetterait la semence sur la terre. et qu'il dorme et qu'il soit réveillé, nuit et jour, la semence germe et grandit lui ne sait comment. D'elle-même la terre porte-du-fruit; d'abord l'herbe puis l'épi puis plein de blé dans l'épi or quand se livre le fruit il envoie la faucille aussitôt parce que la moisson est là.* »

**La place des icônes** dans la pratique de la catéchèse est précieuse.

Au début, Cécile propose aux enfants, en silence, de contempler une icône, le plus souvent celle de la Fête correspondant au temps liturgique. Puis vient la mémorisation, celle de passages de l'Évangile de *Markos* en lien avec la fête, soit d'un « *kondakion* ».

À d'autres moments, c'est grâce à des photocopies de reproduction d'icônes remises à chacun, que les enfants peuvent concrètement connaître le Seigneur dans sa Vie, sa vie donnée pour sauver tous les hommes.

Cécile nous dira qu'elles aident les enfants à relire pour eux-mêmes les icônes, à les relier dynamiquement entre elles dans leur classeur.

Par exemple, la place du tombeau :

- sur l'icône de la Nativité, le tombeau c'est la grotte,
- dans l'icône du Baptême du Christ, c'est le Jourdain : « tombeau liquide » où Il va être immergé,
- pour la Résurrection, dans l'icône de la descente aux enfers, nous voyons le royaume des morts car c'est du « tombeau » où Il gisait que le Christ ressuscite et « *donne la vie à ceux qui sont dans les tombeaux* ».

« *Oui*, leur dit Cécile, *le Christ vient jusque dans nos ténèbres, dans notre mort pour nous ramener à la Vie* ».

Et les enfants peuvent prendre conscience que ce message est aussi et surtout une réponse essentielle dans leur vie.

La catéchèse ainsi vécue, à travers les récitatifs et les icônes, c'est désirer se mettre personnellement, en tant que transmetteur, à l'écoute du Christ et de la Tradition de l'Église. Pour l'adulte, c'est un immense enrichissement personnel et nécessite une longue préparation. Une des joies principales est de voir le profond et durable intérêt des enfants, appelés à leur tour à pouvoir commencer à devenir les disciples du Seigneur, en toute liberté.

C'est être au service de ceux qui nous sont confiés, pour transmettre la « *Parole* », dans un monde largement indifférent et oublieux, voire carrément ou violemment hostile de la vie en Dieu.

C'est aussi un enjeu capital et urgent pour nous chrétiens, face à des enfants et des adultes en proie à ces graves attaques du monde et qui ont soif de vie et de Vie.

Ce peut être rude mais n'est-ce pas vital et enthousiasmant ?

***Un livre vient de sortir « Le Chemin de l'Immersion Chrétienne par l'Évangile et l'Icône » de Michèle Koné et Cécile Rogeaux.***

*Il est possible de le commander au 01 43 50 66 08*

*ou rogeauxcecile@gmail.com*